

SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Lo psicologo a scuola per favorire benessere ed inclusione

PREMESSA

Le applicazioni della psicologia in ambito scolastico hanno attraversato in Italia diverse fasi: dopo le prime saltuarie presenze dello psicologo a scuola, negli anni '70, con un ruolo per lo più di somministratore di test cognitivi e attitudinali, la legge 517/77 istituisce il Servizio Socio-Psico-Pedagogico come misura di integrazione scolastica in favore dei portatori di handicap. Lo psicologo, insieme al pedagogo ed all'assistente sociale, inizia a muoversi nella scuola in riferimento solo agli alunni disabili, che finalmente cominciavano ad essere considerati anche nella dimensione socio-affettiva e relazionale.

Ben presto si incrementano le richieste di intervento dello psicologo non solo relativamente agli alunni disabili ma anche per varie forme di difficoltà con l'alunno "non certificato" con cui non sempre era facile interagire e realizzare un proficuo percorso di apprendimento. Lo psicologo vede così allargato il proprio mandato ed inizia ad attivare le sue competenze anche nell'ambito della prevenzione del disagio e della promozione dello "star bene".

Non sempre però c'è chiarezza su cosa fa lo psicologo nella scuola e sulle differenze rispetto alle funzioni dello psicologo clinico: la scuola non è certo un luogo di cura ma un contesto di formazione ed accompagnamento di bambini/e, ragazzi/e durante il processo di apprendimento e di crescita su tutti i piani di sviluppo (sul piano cognitivo, ma anche su quello emotivo e psico-corporeo). Dunque, lo psicologo a scuola, in stretta collaborazione con insegnanti e famiglie, svolge la funzione di *facilitatore* di tali processi, piuttosto che le funzioni di cura o riabilitazione svolte invece dai colleghi in ambito sanitario.

Gli svariati Disegni di legge per l'istituzione del Servizio di Psicologia Scolastica presentati in Parlamento dagli anni '90, per colmare il divario tra Italia ed altri paesi europei (l'Italia è l'unico paese in Europa in cui non esiste lo psicologo scolastico!), purtroppo non sono mai divenuti legge dello Stato: tutti concordano sull'importanza del Servizio nel contribuire al miglioramento della vita scolastica ed all'abbassamento dei tassi di abbandono scolastico, ma siamo ancora lontani dalla concreta realizzazione di questi traguardi. Di recente la regione Puglia ha fatto dei passi in questa direzione con l'approvazione della nuova legge sulla psicologia scolastica, finalizzata a garantire la presenza dello psicologo scolastico a supporto di ragazzi, genitori e di tutto il corpo scolastico. In Sicilia, l'amministrazione di Ragusa finanzia l'inserimento di psicologi in tutte le scuole dell'obbligo, ormai da più di 30 anni e qualche iniziativa simile è stata realizzata nelle province di Enna, Palermo e di recente anche ad Aci Castello.

In ragione di tutto ciò ed in continuità con la realizzazione di questo Progetto negli scorsi anni scolastici (con alti gradimenti, nonostante le difficoltà legate ai ridotti tempi di realizzazione), considerato che i cambiamenti descritti sono possibili soltanto in tempi lunghi e con interventi continuativi, il presente progetto ripropone l'inserimento, nel Bilancio Partecipato 2020, del Servizio di Psicologia Scolastica presso gli Istituti Comprensivi di Acireale, coordinato dal Servizio di Psicologia Scolastica già esistente presso l'Assessorato Pubblica Istruzione.

OBIETTIVI

Il Servizio di Psicologia Scolastica si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. Sostegno alla crescita ed alla formazione di una personalità equilibrata di ogni alunno/a (soprattutto in condizioni di disagio, disabilità, Bisogni Evolutivi Speciali), al fine di prevenire futuro disadattamento sociale o sviluppo di psicopatologie;
2. Promozione del successo scolastico e supporto al processo di insegnamento-apprendimento in tutte le sue componenti (attenzione, curiosità, motivazione, metodo di studio, autostima,...) con particolare riferimento alla relazione interpersonale alunno-insegnante e alunno-alunno, entro cui si svolge tale processo (soprattutto quando sono presenti disagio, disabilità, Bisogni Evolutivi Speciali);
3. Inclusione di ciascun alunno (normodotato o portatore di disabilità e Bisogni Educativi Speciali) nel contesto classe e nella scuola;

OPERATORI

Gli operatori del Servizio di Psicologia Scolastica sono n. 5 Psicologi, da destinare ai 6 Istituti Comprensivi di Acireale, con profili professionali di seguito riportati:

- n. 3 Psicologi Psicoterapeuti con formazione ed esperienza professionale in Psicologia Scolastica, per n. 11 ore settimanali cadauno, operanti ciascuno in 2 Istituti Comprensivi;
- n. 2 Psicologi con formazione ed esperienza professionale in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), per n. 6 ore settimanali cadauno, operanti ciascuno in 3 Istituti Comprensivi, solo nelle classi con alunni con DSA.

ATTIVITA'

Gli operatori del Servizio di Psicologia Scolastica realizzano le seguenti attività:

A. PSICOLOGI PSICOTERAPEUTI

Ciascuno psicologo psicoterapeuta sarà presente negli Istituti a lui assegnati per 5 ore a settimana, in orario antimeridiano o pomeridiano, a seconda delle attività da svolgere, indicate di seguito:

- Laboratori per gruppi-classe: 3-4 incontri settimanali, della durata di 1-2 ore ciascuno, in cui l'operatore in presenza dell'insegnante, conduce giochi, dibattiti, esperienze varie allo scopo di favorire un buon clima emotivo in classe, di facilitare lo "stare insieme", la costruzione di legami affettivi, il rapporto con ogni tipo di diversità, ma anche allo scopo di incrementare la conoscenza di sé, la motivazione allo studio, l'autostima, la gestione delle emozioni, la consapevolezza di ciò che facilita o ostacola il benessere a scuola;
- Sportello di consulenza aperto agli insegnanti: colloqui con lo psicologo su specifiche esigenze colte dal docente (soprattutto docenti coinvolti nei laboratori in classe), finalizzati a migliorare le relazioni con/tra gli alunni, i percorsi di apprendimento, lo "star bene a scuola" (soprattutto in caso di disabilità e disagio);
- Sportello di consulenza aperto ai genitori: colloqui individuali o di coppia con i genitori che ritengono utile un confronto con lo psicologo per facilitare il percorso di crescita dei figli, o affrontare un momento di difficoltà nel rapporto con loro;

- Seminari per gruppi di genitori: incontri mensili, della durata di 1-2 ore ciascuno, aperti a tutti i genitori che vogliono confrontarsi con ciò che la ricerca scientifica suggerisce per mantenere il benessere in tutte le fasi della vita, su temi come l'uso delle nuove tecnologie (cellulari, videogiochi,...), la gestione dello stress, la costruzione di legami affettivi soddisfacenti, la relazione con i figli,... e tematiche anche segnalate dai genitori stessi;

Inoltre, ciascuno psicologo terrà, durante tutto l'anno scolastico, dei percorsi di formazione e aggiornamento rivolti a gruppi di 20 docenti (soprattutto quelli delle classi coinvolte nelle attività di laboratorio), finalizzati a diffondere l'uso di strategie e buone pratiche per la crescita e l'inclusione di ogni alunno (soprattutto alunni con disabilità, disagio, ADHD, ...). Ciascun percorso, della durata di 4-5 incontri, avrà carattere prevalentemente pratico e tratterà tematiche come educazione socio-affettiva, la gestione dello stress in classe, l'uso efficace delle emozioni... o altre tematiche richieste dai docenti stessi.

B. PSICOLOGI ESPERTI IN DSA

- Ciascuno psicologo esperto in DSA sarà presente nelle classi con alunni con DSA per 6 ore settimanali, in orario antimeridiano o pomeridiano, a seconda delle attività da svolgere, indicate di seguito:
- Interventi in classe: 2-3 presenze in aula, in cui lo psicologo ha modo di cogliere le specifiche difficoltà dell'alunno e le strategie messe in atto, nonché di proporre l'uso di ulteriori strategie/strumenti utili a compensare il disturbo. Inoltre lavora col gruppo-classe al fine di favorire un buon clima emotivo e supportare l'inclusione dell'alunno;
- Sportello di consulenza aperto agli insegnanti: colloqui con gli insegnanti, soprattutto con quelli coinvolti negli interventi in classe, su temi relativi alla gestione della classe con alunni con DSA, all'applicazione delle strategie didattiche, relazionali e organizzative, alla stesura ed aggiornamento del PdP (Piano Didattico Personalizzato);
- Sportello di consulenza aperto ai genitori: colloqui individuali o di coppia con i genitori degli alunni con DSA che vogliono confrontarsi a scuola con lo psicologo riguardo alla difficoltà del figlio, al fine di rendere più serena la sua crescita e più piacevole il suo percorso di apprendimento, favorendo una collaborazione efficace tra scuola e famiglia;

Inoltre, ciascuno psicologo terrà, durante tutto l'anno scolastico, dei percorsi di formazione e aggiornamento rivolti a gruppi di 20 docenti (soprattutto quelli coinvolti negli interventi in classe), finalizzati a diffondere conoscenze e strategie per facilitare negli alunni con DSA il processo di apprendimento, favorirne la crescita equilibrata e l'inclusione nel gruppo-classe. Ciascun percorso, della durata di 4-5 incontri, avrà carattere prevalentemente pratico e tratterà tematiche come il processo di lettura, la comprensione/produzione dei numeri, gli stili di apprendimento, i software compensativi, l'uso delle mappe concettuali, le risorse del PdP (Piano Didattico Personalizzato),... o altre tematiche richieste dai docenti stessi.

TEMPI

Considerato che le attività inserite nel Bilancio devono realizzarsi lungo l'anno solare 2020, per evitare la riduzione avvenuta negli scorsi anni dei tempi di realizzazione delle attività (dai 7 mesi previsti a 3 mesi), dovuta ai tempi tecnici di approvazione del Bilancio comunale, il progetto prevede la realizzazione delle attività in 24 settimane cc. lungo il periodo marzo-dicembre 2020.

SPAZI

E' opportuno che ogni Istituto individui un locale come sede di riferimento del Servizio per le attività di Sportello di consulenza e Seminari. Le altre attività verranno svolte in classe o in altri spazi della scuola (palestra, aula magna) di volta in volta opportunamente attrezzati.

COSTI

Contratto a termine con compenso di € 23.00 orarie (comprehensive di IVA, se dovuta, e di trattenute fiscali e previdenziali) tra l'Ente locale, Assessorato Pubblica Istruzione, e liberi professionisti in possesso dei requisiti ed esperienza professionale specifica, secondo in Piano Economico riportato nella Tabella I.

Tabella I Piano Economico

	Ore sett. individuali	Costo orario	Ore complessive * individuali	Costo annuo individuale
1 Psicologo psicoterapeuta	11	23 €	264	€ 6.072
1 Psicologo esperto DSA	6	23 €	144	€ 3.312
SUBTOTALE				
3 Psicologi psicoterapeuti	33	23 €	264 x 3 = 792	€ 18.216
2 Psicologi esperti DSA	12		144 x 2 = 288	€ 6.624
TOTALE COSTI				€ 24.840

* n. 24 settimane (periodo Marzo - Dicembre 2020)

FIRMA

(Silvana Concetta Pagano)

Presidente Associazione L'ASTROLABIO IN TASCA ONLUS)

Acireale, 28/11/2019

Silvana Concetta Pagano